

Referat fra foreldremøtet 13.9.17 – 3. Klasse Buggeland skole

Ønsker Johanne velkommen, 4 veldig dyktige lærere. Johanne deler hovedansvaret for Norsk med Tone.

Kommet en ny lov: Viser en film fra Fylkesmannen. (Har du det trygt og godt på skolen?) Stortinget har vedtatt nytt regelverk om skolemiljø. Det nye regelverket gjelder fra 1.august 2017. Det nye regelverket finnes på <http://www.minskole.no/buggeland>.

"Alle elever har rett til et godt skolemiljø, som fremmer helse, trivsel og læring. Skolen skal ha nulltoleranse mot krenkking som mobbing vold og diskriminering."

"Lag en plan, om skolen bruker mer en uke på å komme frem til en plan, så kan du ta det videre med fylkesmannen, så vil de hjelpe deg"

" Aktivitetsplan – viser til <http://www.minskole.no/buggeland>"

Dette vil at vi kan handle tidligere, ikke vær redd for å ta kontakt om det er noe, enten lærer, rektor osv. Sjekk dette på <http://www.minskole.no/buggeland>. Vi vil alle skape et godt miljø!

Lærerne overtar:

Oppstarten til 3 trinn. Kom godt og kjapt igang. Litt forandringer, 2 elever ut og 1 elev inn. Fokus på et øyeblikk som elevene har opplevd, blir fortalt i fellesskap. Mye gode og artige øyeblikk! Kjekt å le sammen! De er fortsatt veldig opptatt å være gode og snille med hverandre, flinke til å støtte hverandre, gode med hverandre.

Husker godt regler og rutiner!

Nytt for året:

- Mikrofoner, 3a har prøvd å snakke i mikrofoner (noe som gjør at de kan snakke rolig og stille, selv om lærere hører det mye bedre). Gode erfaringer med dette.
- Dusje etter gymmen, dette har godt over all forventning. Humor og mye løye i dusjen, så vi syntes de har vært kjempe flinke. Spenningen var helt enorm når alle skulle dusje, når de var ferdig med dusje første gangen, hadde han ene gutten en fin kommentar, "mye kjekkere å dusje her, her dusjer jeg jo med kamerater" 😊

Johanne: Spent på å møte 3 klasse, som hun hadde hørt mye positivt om. Det som møtte meg første skoledag, var en veldig imøtekommende gjeng. I timene er de motiverte og veldig engasjerte. Inntrykket mitt etter jeg har vært ute med de i friminuttene, oppfører seg fint og alt det der, men lyst til å gjøre en del nye ting med det sosiale for å gjøre det enda bedre:

- Friminuttgrupper: spiser frukt, blir enig om hva de skal gjøre, samarbeid osv. Ser fort om de er fornøyde eller om de trenger litt hjelp til å komme i enighet
- Klasseaktiviteter: Noen frimutt kommer elevene med forslag, settes opp på en tavle også blir det stemt, så gjør hele klassen dette sammen. Veldig positivt.
- Vennegrupper: forebyggene med tanke på mobbing, man er ikke stygg med noen om man har vært i et hjem, møtt foreldre osv. Dette gjør miljøet her på skolen veldig bra
- Elevene lærer strategier: ønsker at de kan ordne opp ting selv, spør de "om dette er et stort problem eller om dere klarer å løse dette selv". Veldig positivt dette også. Bruker også stoppregel, fungerer også veldig godt.

- Trinntur: ut på tur, om det er en kort tur eller lang tur, får sett hvordan de er med andre, blir mer trinntur dette året
- Læreingsvenn: Bytter hver 14dag, nye impulser, sterkere på flere ting, flink til å jobbe med flere typer personligheter
- Sosiale mål hver mnd: Hele skolen jobber med dette, en viss periode: denne mnd har det vært for å jobbe for å få et godt klasse miljø
- Fadderordning: Satt opp en plan, møte fadder 2ganger før jul og 2ganger etter jul. De er trygge på disse

Gjør mye forskjellige, kjekt med at skolen er bygd på, god plass, muligheter til å gjøre mye kjekketing, eksprimenter, smartøving (skal fortelle mer om dette litt seinere), musemstur osv.

Deles opp i klasserom:

3a klasserom (del1) Matematikk

Regning: Elevene skal lære:

- Å lese, skrive, sammenligne, regne med tall og mengder og penger opp til 1000
- Å forstå enkle brøker som del av helhet
- 2,3,4,5,6 og 10ganger
- å kjenne rette, spisse og stumpe vinkler
- å anslå sammenligne størrelser
- å lese og skrive klokkeslett

Viser en video (Youtube: Growht mindset for students, episode 1/5)

- Multi smart øving (MSØ)
 - o Adaptiv læring: Tilapsser seg elevens nivå – Svarer du mye rett og raskt, blir flyttet oppover i grad, om du har et barn som syntes er vanskelig, blir det automatisk justert ned, uten at barnet får noe varsel om det.
 - o Læreren får umiddelbar tilbakemelding på elevens ferdigheter. Lærer får tilbakemelding som gjør det mye lettere for lærerere å gi støtte, og se hvor skoen trykker.
 - o Kladde bok- sorterer tanker, tegne modeller.
- Gikk litt igjennom hvordan Smart øving fungere, hvordan det er bygget opp, man kan lagre for så få hjelp, få kontroll på hvor lang tid de har igjen, hvilke type oppgaver de skal løse, osv.
- Hvordan hjelpe hjemme:
 - o Hjelp til lesing av oppgaven- Noen oppgaver er mye tekst, les nøyaktig
 - o Veilede: hva er de spør om? Noen oppgaver kan være litt vanskelig å forstå hva de spør om, prøv å still det på en annen måte, hjelp de igang
 - o Ikke hjelpe for mye – la eleven finne det ut selv
 - o Kladdebok – sortere tanker, tegne modeller
 - o Annet: Hoderegning, telling av penger, automatisering
- Chromebook
 - o Hver enkelt elev får en chromebook

- Beholde den i en lengre periode, sponset av kommunen
- Enkel bærebær pc
- Bruker bare nettleseren Chrome
- Lang batterilevetid
- Skreddersydd for Google for education (dele tekst, skrive sammen, jobben sammen osv)
- Disse tåler mye, så tatt hensyn til søl i sekke, fall osv

3b klasserom (Del2) Lesing – Skrivning

Snakke om lesing og skriver, kommer litt oppfordringer, snakke litt om hva vi holder med på skolen. Ligger en leseguide for 3-4 trinn på minskole og bak i leseperm. Veldig flinke til å lese, kommet veldig langt. Målet med denne økten er at dere IKKE skal slippe barnet dere, tro at de kan alt, at de skjønner alt som står i teksten osv. Ingen som forstår alt, så viktig at dere hører de leser, og kommer med spørsmål etter de lest. Sett deg ned med barnet, opplagt og ikke rett før legging. Se på det som en kvalitetstid!

Hva forteller bildene og overskriftene, bruk tid på dette, lærer å bruke teksten. Gjelder fagtekster og nivåbok.

Om de leser feil, kjempe bra om de stopper opp selv, om de ikke gjør dette, hjelp de, forklar ordet osv. Viktig at når de er ferdig med teksten, så skal de forklare, de skal også lure på noe i teksten, ord som stikker seg ut osv. Gå foran som et godt eksempel, om du/dere setter dere ned med en god bok, viser dette interesse for barnet. Bruk gjerne bøker fra din barndom. Jo mer det leser, jo mer de lærer osv.

Lese er kompleks, elevene har begynt å ikke bare lese ord og lyder, men nå leser de hele bøker. Selv om ungene deres nå kan lese, ikke slipp taket på de, still spørsmål, utfordre de. Viktig at foreldre retter om de gjør feil. Bruk gjerne at Tone og Johanne har sagt at vi skal gjøre dette 😊

Lesegruppe hver onsdag: Bruker vi et skjema, finner ting å jobbe med, om det er flyt, gjenfortelling, forskjellige typer stemmer (troll, mus osv), hastighet osv. Alle på gruppa leser samme bok, når vi samles, snakker vi om hva bøker handler om, leser fra teksten, noen vanskelige ord. Får ny bok hver onsdag. Viktig at ALLE gjør denne leksen, ikke så viktig for lærer om de har gjort, men fort at de mister mestringsfølelsen om de IKKE har gjort dette.

Lesekonkurranse: Norli arrangere konkurranse fra 25sep til desember, om å lese flest mulig sider, se på resultatside hvordan vi ligger ann mot landet. Vi kan vinne lunsj med kjente barneforfattere. Mer informasjon kommer på ukeplanen.

Lekser: Forståelse for at dere har en travel hverdag, noen syntes det er vanskelig andre syntes det går helt greit. Samle gjerne opp lekser, men leselekse anbefaler vi at dere leser hver dag. Viktig at vi er i leseform hver dag, viktig at de øver litt hver dag, om det bare er 10min, så er det bedre enn ingenting.

Skriving:

- Trinnmålene ligger på minskole (skolens nettside): Ta en titt på disse, se hva de skal lære dette ordet
- Kvalitet, bruk tiden bra, sett dere ned, og at de skal levere en god tekst, se bra ut. Ikke la de slippe unna med "vet ikke" osv. De kan dette, har brukt mye tid på dette på skolen. De vet veldig godt hva de skal gjøre. Enkel spørsmål, som gjør at de skal lære teksten, de finner alltid noe de lurer på, rart navn osv. Ser dere at det er "stygt", så forklar at dette ikke er godt nok, tenk på at det skal vises frem, læringsvenn, lærer osv. Sett krav etter hva de har lært, og hvor langt de har kommet. Er det noe som gjentar seg, så les det høyt og prøv å snakke om det. Kommer til å jobbe mye med "og og "å", dobbel konsentant osv. Men dette er noe som kommer til å jobbes med i flere år frem.

Engelsk

- Skal kunne lese og forstå engelske tekster
- Skal kunne skrive enkle tekster på engelsk

Kommer til å øve på ordbilder, eksempel Rema (der de vet det står rema men før de kan lese)

Gjennkjenne Norsk i-lyd: three free, me, she osv

På skolen: stasjonsarbeid, lekpreget, bruke språket, veiledet lesing, sang, rim/regler osv
Etter jul pluss/minus, kommer de til å få med lekser hjem som de skal lese hjemme

Settes i grupper, diskuterer vennegrupper, setter opp tid osv:

Klassekontakter:

- Klasselister, sendes rundt, oppdater dette om det er noe galt her, endringer osv
- Bursdager: Kan vi holdes til tidene, er det klokken 17, så er det 17, ikke 16.30. Beløpsgrense, vær lojale her, 50kr i cash og 70kr om det er gave.
- Klassekasse, info på facebookgruppa vår, overfør om dere ønsker, vi tar vipps.
- Vi bruker Facebookgruppa til infokanal, gi beskjed om det er noe i mot dette, så sender vi mail.

Ragnhild Klippen: Miljøterapeut, jobber med sosiale tingene. Jobber på ungdomskole, og har mye erfaring med dette.

Vi er alle forskjellige, alle tenker forskjellige, vi lærer ungene våre forskjellige ting. Men jeg har tenkt på en ting, vi er den første foreldregenerasjonen som skal oppdra ungene med ipad, chromebook osv. Veldig mye bra her, MEN kjenner på dette med Facebook, instagram, snapchat, osv. Dette finner våre barn veldig kjapt utav, og de har også kanskje større søsken. Dette med aldersgrenser, her er det unger som får tilgang til dette veldig tidlig, kanskje allerede i 8-9 års alder, når da ungen deres kommer å sier jeg også vil ha det, men da er vanskelige når ALLE andre har det og si nei. Dette sier jeg ikke fordi jeg skal kontrollere, men jeg jobber på ungdomskole, og de har alderene på plass, men de gjør allikevel veldig mye galt når det kommer til det sosiale, viktig at vi voksne er litt kjipe å tar disse kampene å ta ansvar. Tenk igjennom hva dere gjør, hold aldersgrensene, og tenk igjennom dette. De blir gamle nok etterhvert!

Mvh Klassekontaktene